



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»
_____ А.С. Аскеров
« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.12. История религий России

Специальность:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству

Махачкала - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.12. История религий относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ✓ развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ✓ ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- ✓ развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- ✓ дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.06

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности специальности

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА		
Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники	Содержание учебного материала	0/12	
	Практические занятия	10	ОК 6
	Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди	4	
	История сотворения Адама (мир ему).	2	
	История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса	2	
	История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы	2	
Тема 2. История пророков авраамического периода	Содержание учебного материала	0/10	ОК 6
	Практические занятия	10	
	Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).	4	
	Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)	2	

	История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба(Иова).	2	
	История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).	2	
Тема3.Исраилиты	Содержание учебного материала	0/10	
	Практические занятия	10	ОК 6
	Сказание о пророке Мусе (Моисей)	4	
	История пророка Сулеймана (Соломона). История пророка Давуда (Давида).	4	
	Царица Савская	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема4.Христианство	Содержание учебного материала	0/10	ОК 6
	Практические занятия	12	
	Сказание о пророке Исе (Иисусе).	4	
	Святая Мария (Мариам)	4	
	Апостолы	2	
Тема 5 Мекканский период	Содержание учебного материала	0/10	ОК 6
	Практические занятия	10	
	Пророк Мухаммад - как образец нравственности	4	
	Строительство Каабы.	4	
	Мухаммад - как печать пророков .Первое переселение в Эфиопию	2	
Тема 6. Мединский период	Содержание учебного материала	0/10	ОК 6
	Практические занятия	10	
	Переселение в Медину	4	
	Ансары	2	
	Ми'радж	2	
	Завещание Пророка	2	

Тема 7. Эпоха праведных халифов	Содержание учебного материала	0/10	ОК6
	Практические занятия	<i>10</i>	
	Эпоха Абубакра	<i>6</i>	
	Эпоха Умара	<i>4</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> зачета с оценкой		-	
Всего:		<i>72</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет гуманитарных и социальных дисциплин .Оснащение:

Столы ученические – 15 шт. Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Учебная доска – 1 шт.

Проектор, наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид- афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2015.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид- афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2018 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://tvchirkey.ru>

2. <http://www.Islamdag.ru>

3. <http://www.darulfikr.ru>

4. <http://www.assalam.ru>

<http://www.Islam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки; - системно-категориальный аппарат исламского вероучения, - владеть специальной терминологией; - основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки; - основные направления и школы вероучения в исламе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; - подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения; - анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников; - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – религиозной терминологией; – основными мусульманскими источниками по истории ислама 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос. Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест, устный опрос. Подготовка сообщений и рефератов</p>